

Consultation dans le cadre de la révision de la loi sur l'intégration

1. Qu'est-ce que l'intégration ?

Koru a.s.b.l. estime que le processus d'intégration est composé de trois étapes :



Généralement, l'intégration des nouveaux arrivants passe par l'apprentissage de la langue française et/ou de la langue luxembourgeoise. Or, fréquemment, il arrive que des résidents non-luxembourgeois installés au pays et ayant suivi des cours de langue ne sont pas aptes à s'exprimer dans la/les nouvelle/s langue/s apprise/s. Il s'avère que la ou les causes est/sont souvent d'ordre psycho-émotionnel.

Ainsi, Koru a.s.b.l. estime que **l'acquisition d'une stabilité physico-psycho-émotionnelle est indispensable avant** d'entamer le processus d'intégration.

Par ailleurs, l'intégration est parfois confondue avec:

- **l'assimilation** (du latin *assimulatio*):
"En sociologie, l'assimilation est le processus qui permet à un étranger ou à une minorité de s'intégrer à un groupe social plus large en adoptant ses caractéristiques culturelles. L'assimilation culturelle s'accompagne en général de l'adoption de la langue, de l'adhésion au système de valeurs du groupe dominant et de l'abandon de son ancienne façon de vivre. L'assimilation peut être choisie ou être le résultat d'une politique volontariste, comme dans le cas d'un pays colonisateur désirant assimiler un peuple colonisé." (Source: www.toupie.org/Dictionnaire/Assimilation.htm)

- **le communautarisme** (du latin *communis*): néologisme apparu dans les années 1980 en Amérique du Nord désignant un repli "identitaire", "culturel" ou "communautaire" qui s'accompagne d'une prétention à contrôler les opinions et les comportements des membres de la communauté contraints à une obligation d'appartenance.

Tout comme dans les débats du monde de l'éducation, peut-être serait-il judicieux d'opter pour le terme "inclusion" au lieu d' "intégration".

- **l'inclusion** (du latin *inclusio*): L'inclusion sociale est considérée comme le contraire de l'exclusion sociale. Elle concerne les secteurs économiques, sociaux, culturels et politiques de la société.

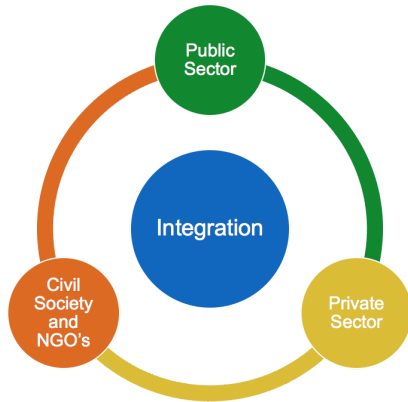
"L'inclusion sociale consiste à faire en sorte que tous les enfants et adultes aient les moyens de participer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur communauté et à la société... Cinq pierres angulaires ont été identifiées : la reconnaissance valorisée, les opportunités de développement humain, l'implication et l'engagement, la proximité, le bien-être matériel." Laidlaw Foundation (Toronto, Canada)

Certains leviers d'action pour favoriser l'**inclusion** sociale sont par exemple:

- **l'accès aux infrastructures et aux services sociaux** avec un **accueil dans des langues autres que les langues administratives du pays**, par exemple: l'anglais, l'arabe dans ses diverses variétés, le farsi, le tigrigna, l'amharique,...)
- une **distribution d'informations centralisée et disponible dans des langues utilisant un alphabet différent**
- ...

2. Acteurs de l'intégration

- Secteur public
- Secteur privé
- Secteur tertiaire et asbl / ONG



(Mendizábal, Lidice. Conférence: "Migrants, prejudices and facts. What can we do to create an inclusive society?" Iberoamerican University, Mexique, 2019)

3. Quels sont les besoins des personnes concernées ?

BESOINS DES ÉTRANGERS:

En nous fondant sur notre travail dans les foyers pour migrants, nous avons pu constater que les étrangers manquent d'autonomie.

L'isolement géographique, culturel et/ou linguistique empêche également le développement d'un dialogue interculturel.

Un dialogue interculturel serait favorisé par la création d'un **espace** où les individus, issus de différents horizons et ayant différentes visions du monde, pourraient **s'exprimer librement**.

Les étrangers se retrouvent souvent marginalisés et il n'est pas rare qu'ils manquent de confiance en eux.

Valoriser les connaissances et compétences des nouveaux résidents et créer des opportunités dans les différentes communes pour les **impliquer dans la vie sociétale** leur redonneraient confiance ("empower") .

Aussi et surtout, un accompagnement en vue d'une stabilité physico-psycho-émotionnelle est primordial.

Cet **accompagnement** impliquerait par exemple la prise en charge par des **professionnels de la santé** (diagnostic, suivi / thérapie) du secteur public et/ou privé, et de manière complémentaire par d'autres acteurs comme les **associations œuvrant dans le domaine de la santé mentale**.

BESOINS DES ASBL, acteurs (oubliés) de l'intégration:

- Disposer de traducteurs-interprètes (arabe dans ses différentes variétés, tigrigna, amharique,...)
- Bénéficier d'une aide à la formation, par exemple en matière d'éducation interculturelle, formation linguistique,...
- Accroître la visibilité des différentes actions ciblant l'intégration/l'inclusion des étrangers de manière efficace et centralisée, par exemple par le biais de brochures, réunions d'information, plateformes en ligne,... ou encore d'appels à projets
- Bénéficier d'une aide financière pour maintenir le bon fonctionnement interne et la mise en place effective des actions

Luxembourg, le 20 novembre 2020